

ENCONTRO NACIONAL

“OS PROFISSIONAIS DA GEOGRAFIA”

CCDRAlg., 5 Julho 2019, Faro

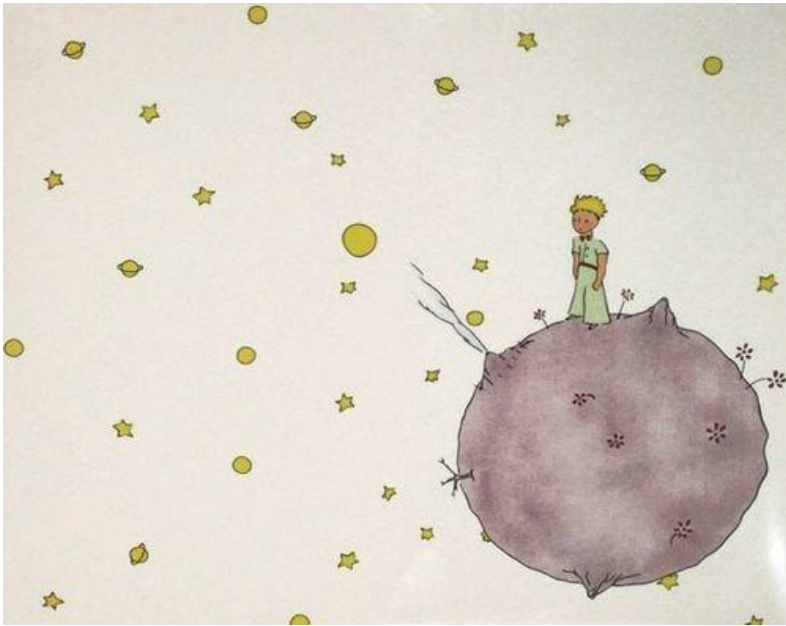
TRABALHO DE PROJETO EM GEOGRAFIA,
CONTRIBUTO PARA O PERFIL DO(A) ALUNO(A)
DO SÉC. XXI

EIXOS ORIENTADORES

- O PARADIGMA DO ENSINO DA GEOGRAFIA HOJE
- A APRENDIZAGEM NO PROJETO “NÓS PROPOMOS!” E O PERFIL DO ALUNO DO SÉC.XXI
- MEMÓRIAS DO PROJETO E PARCERIAS

GEOGRAFIA

Ciência Espacial, da Terra e da VIDA



DO GLOBAL



AO LOCAL

O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO E O PORQUÊ DAS COISAS
AS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS E OS CONCEITOS

A SUSTENTABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS



OS RECURSOS TERRESTRES

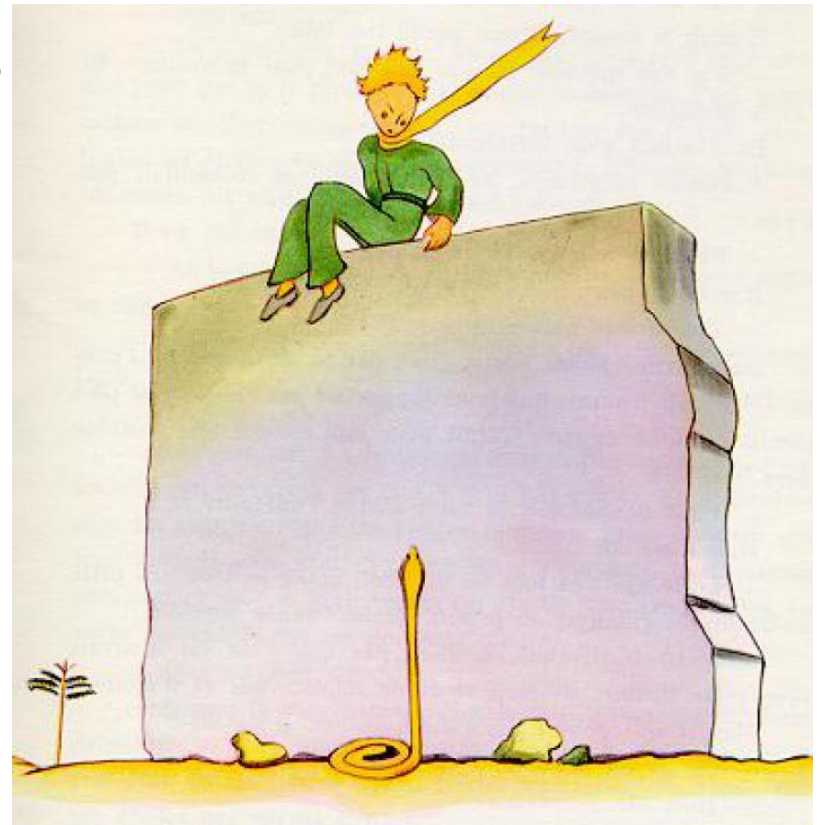


OS RECURSOS MARINHOS

A PREVENÇÃO DOS RISCOS NATURAIS E ANTRÓPICOS

DO DESCONHECIDO MUNDO DO AMANHÃ

QUE VERDADES E QUE FALSIDADES ?



O PLANEAMENTO E A QUALIDADE DE VIDA



O SONHO

A INOVAÇÃO E O

EMPREENDEDORISMO

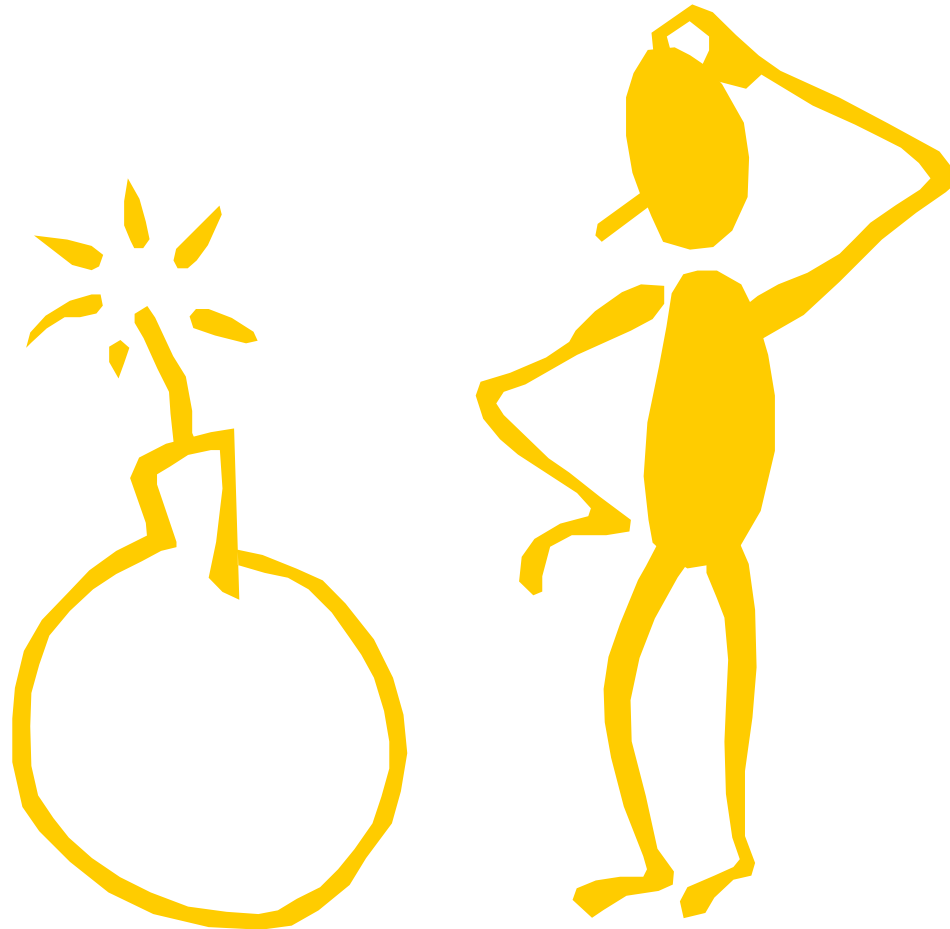
NOVO PARADIGMA DO ENSINO DA GEOGRAFIA

ESQUEMA CONCEPTUAL



ENSINO/APRENDIZAGEM DA GEOGRAFIA

QUE
DESAFIOS?



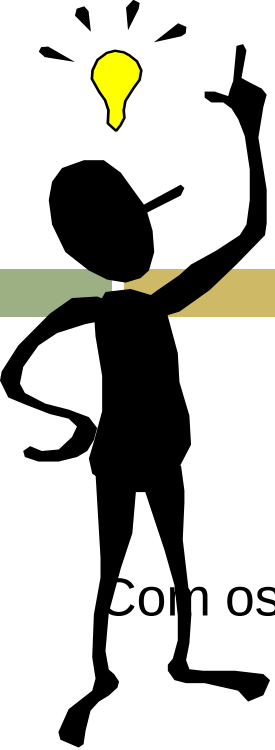
REFERENCIAIS:

- ◆ Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável para 2030, ONU
- ◆ OCDE – Currículo 2030
- ◆ Fórum Económico e Mundial - Profissões de futuro/ competências de futuro
- ◆ Nova Agenda de Competências para a Europa, 2017
- ◆ Estratégia Nacional de Educação Ambiental 2020
- ◆ Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, ME abril 2018
- ◆ Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, 2018
- ◆ Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, 2017
- ◆ Decretos – lei nº 54 e 55 de 6/7/2018
- ◆ Aprendizagens Essenciais – Geografia A
- ◆ Claudino, S. (2018). Educação Geográfica, trabalho de campo e cidadania. O Projeto “Nós Propomos!”. In F. H. Veiga, “O Ensino na Escola de Hoje - teoria, investigação e aplicação” (pp. 265-303), Lisboa: CLIMEPSI Editores.

OBJETIVOS DO MILÊNIO de desenvolvimento sustentável



Qual o contributo da Geografia ?



ALUNO DE GEOGRAFIA QUE COMPETÊNCIAS?

O cidadão de *amanhã*?

□ *Competências de “ECOCIDADANIA”**

Com os *pés* assentes em Terra?

□ *Pensamento crítico*

Ou mais no Mar?

□ *Competências interculturais*

Observa à sua volta?

□ *Sensibilidade para a Natureza*

Procura outros espaços?

□ *Cidadão pró-activo e participativo*

Aprende com computador e o telemóvel?

□ *Informado em TIG e responsável*

PROJETO “Nós Propomos!” em GEOGRAFIA

adaptado de Sérgio Claudino (2018)

P
O
R
Q
U
Ê
?

- ❖ Aprender com os outros através de objetivos partilhados, da inter-ajuda e da aprendizagem cooperativa;
- ❖ Escolher trabalhar no que se quer/o que se gosta - utilização de estratégias de metacognição (abordagem construtivista);
- ❖ Expressar-se construtivamente e negociar - resolver conflitos;
- ❖ Gerir o tempo e o trabalho de forma autónoma;
- ❖ Desenvolver técnicas de investigação em ciências sociais: construção e aplicação de inquéritos, tratamento e cartografia de dados;
- ❖ Conhecer melhor o local, desenvolver uma leitura crítica, contactar com a população e trabalhar com as entidades locais;
- ❖ Desenvolver o espírito crítico, a criatividade, a proatividade e o empreendedorismo e a participação pública (governança);
- ❖ Fazer do conhecimento escolar um conhecimento social útil;
- ❖ Auto-avaliar-se e avaliar os outros pelo trabalho realizado;
- ❖ Participar numa rede nacional e internacional;
- ❖ Construir a cidadania territorial.

“ (...) é fundamental desenvolver uma educação geográfica que problematiza, questiona e procura equacionar cenários e inventariar soluções .”

(in DGE (2018). Aprendizagens essenciais Geografia A 11ºano)

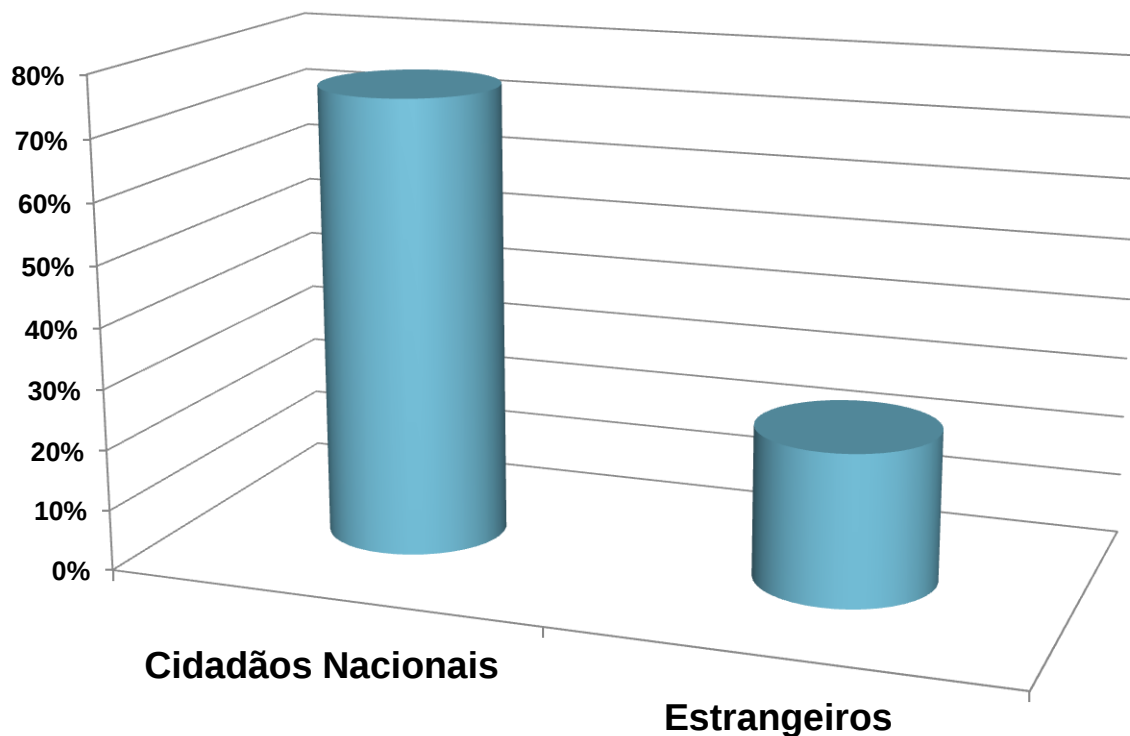


“Imagem esta paisagem renovada, sem escombros e sem lixo, um lugar amplo, tranquilo e de grande capacidade arquitetónica. Este espaço podia ser utilizado:

- *Para eventuais concertos, como por exemplo na Semana Académica;*
- *Na construção de cafés, restaurantes com uma paisagem sobre a Ria;*
- *Para passeios turísticos de bicicleta, segway, tuctuc, usufruindo da Natureza”.*

“Desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia e aprendizagens com impacto na atitude cívica individual, no relacionamento interpessoal e no relacionamento social e intercultural” – Decreto-lei nº55/ 2018

QUANTOS SEM-ABRIGO SÃO CIDADÃOS NACIONAIS E QUANTOS SÃO ESTRANGEIROS EM FARO



“Os professores têm como missão preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos participativos e humanistas.”

– in Linhas Orientadoras de Cidadania e Desenvolvimento

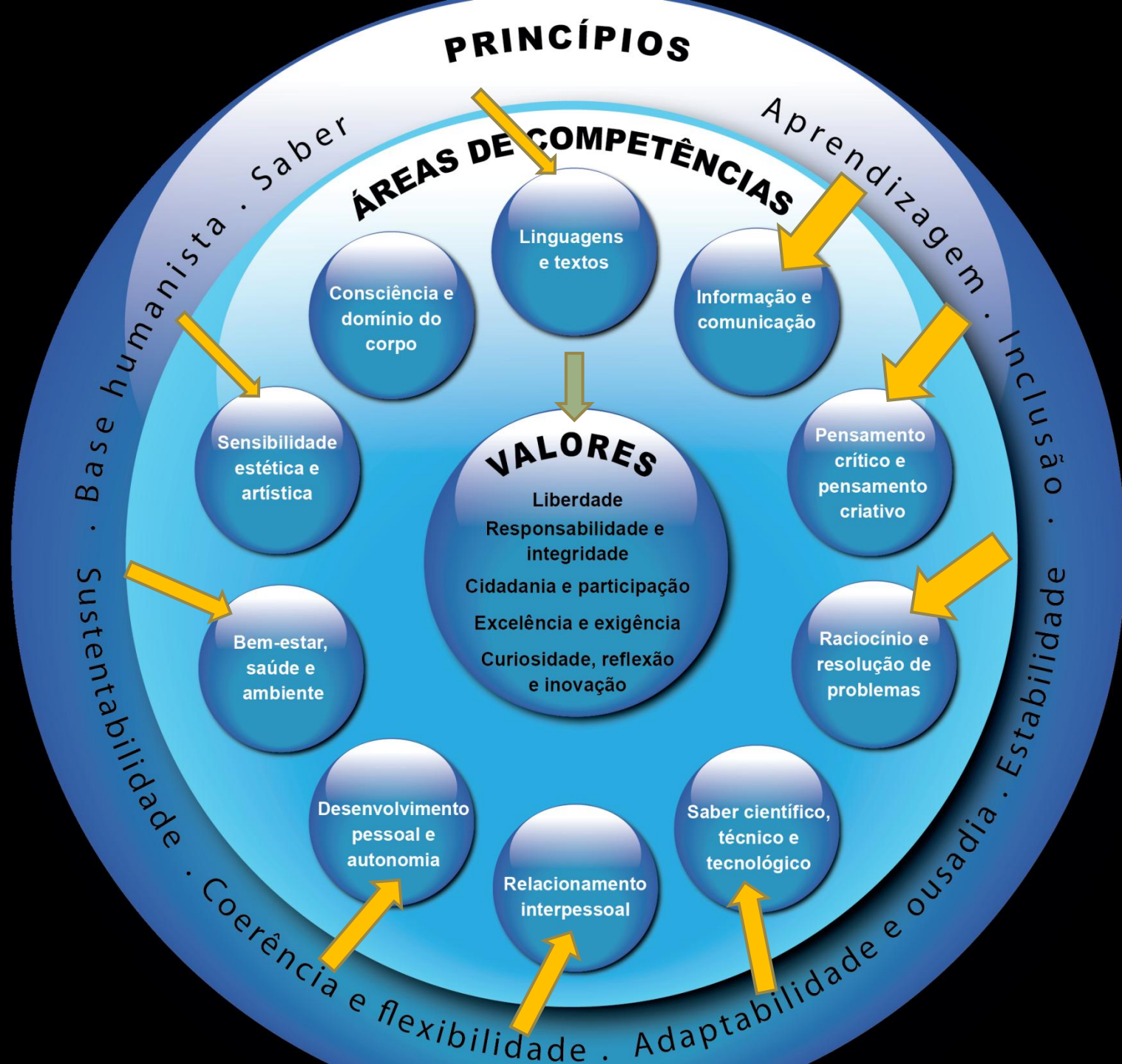


PERCURSO DE APRENDIZAGEM PROJETO “NÓS PROPOMOS!”...



PERFIL DO ALUNO

À SAÍDA DA
ESCOLARIDADE
OBRIGATÓRIA
2017



DO URBANISMO À CIDADANIA

ÁREAS DE INTERESSE DOS ALUNOS



Ambientais – 25
Urbanismo – 20
Desporto e outros – 20
Sociais – 17
Transportes – 8

ATIVIDADES FUNDAMENTAIS DO PROJETO:

Sessão inicial de formação/abertura anual do Projeto



➤ Divulgação das melhores práticas e documentos que as sustentam.



A IMPRESCINDÍVEL PARCERIA COM A CM FARO:

- Aula sobre o PDM do Concelho e apoio aos grupos de trabalho;
- A sessão de apresentação crítica dos trabalhos dos alunos;
- A cedência do autocarro para participação no seminário nacional.



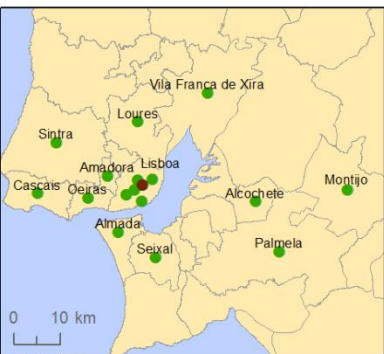
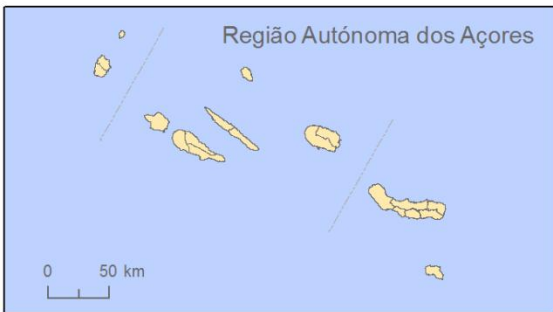
APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS NO IGOT - ULisboa



Projeto Nós Propomos!

Península Ibérica - 2018

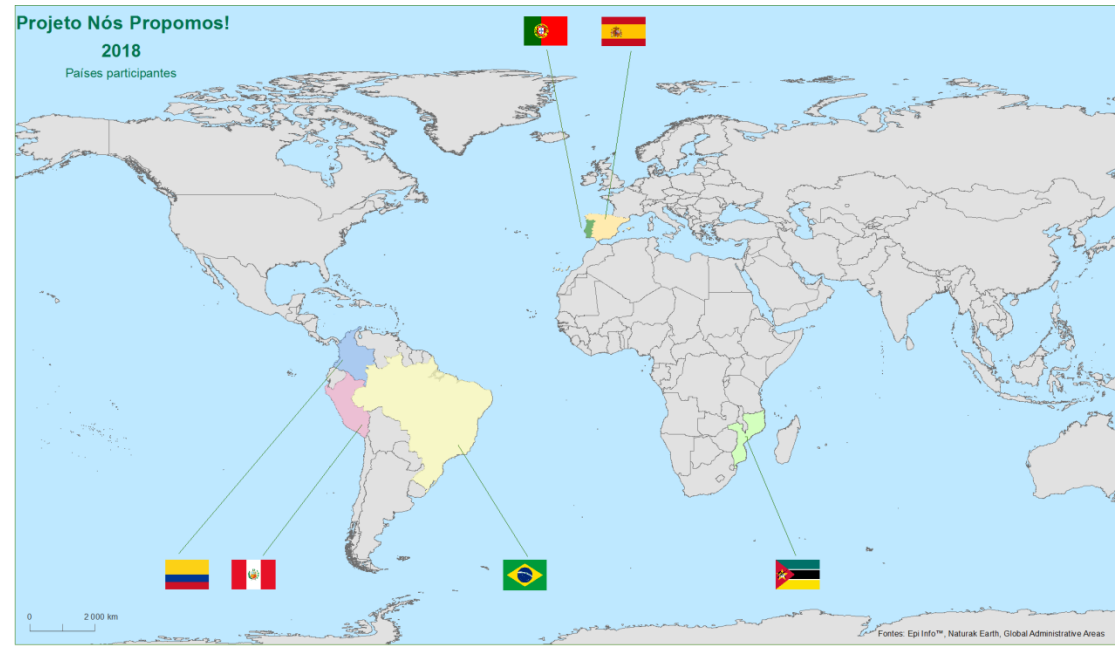
Universidades e escolas participantes



- Universidade
- Escola de ensino básico
- Escola de ensino secundário

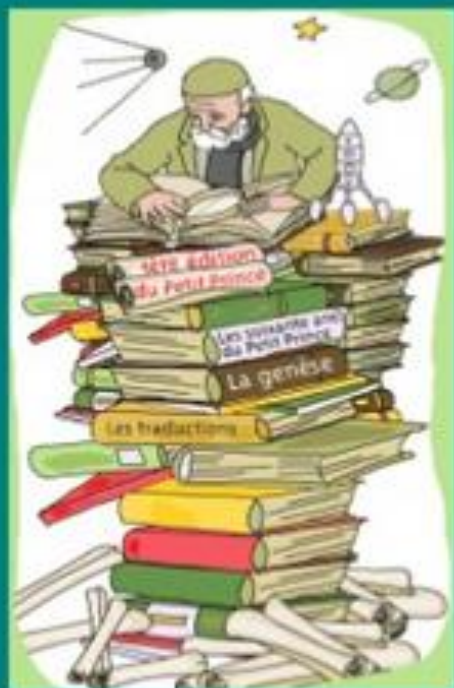


Projeto Nós Propomos! 2018
América Latina
Universidades
e outras instituições escolares
do Brasil, Colômbia, México e Peru



O sexto planeta era bem maior.
Era habitado por um senhor
idoso, que escrevia livros
enormes.

- Que fazes? – perguntou o menino.
- Sou geógrafo.
- O que é isso?



É um sábio que sabe onde ficam os mares,
os rios, as cidades, as montanhas e os
desertos.

Isso é muito interessante...até que enfim que
encontro uma verdadeira profissão.

Mas apesar da sua profissão ele não sabia se
havia oceanos e montanhas no seu planeta,
pois estava muito ocupado a escrever os
seus livros.

FINALIZANDO

In Perfil do Aluno para o séc. XXI

“...mobiliza valores e competências que lhe permitem intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.”

Muito obrigada pela vossa colaboração!

anabella.vaz@aejdfaro.pt