



Título

Subtítulo (se existir)

APELIDO¹, Autor; APELIDO², Autor; APELIDO³, Autor

1 Afiliação do 1º autor (afiliação institucional e contacto de correio eletrónico)

2 Afiliação do 2º autor (afiliação institucional e contacto de correio eletrónico)

3 Afiliação do 3º autor (afiliação institucional e contacto de correio eletrónico)

Resumo: Os resumos devem conter no mínimo 350 palavras e no máximo 500 palavras (este número de palavras inclui o título, palavras chave, desenvolvimento do texto e bibliografia). O texto deverá ser apresentado num parágrafo único e incluir os seguintes conteúdos: identificação clara da questão ou problema e objetivo do estudo; componente teórica de suporte; desenvolvimento empírico/apresentação de resultados e conclusões. O texto deve estar na fonte Times New Roman, tamanho 12, justificado, com recuo de início de parágrafo em 1,5 centímetros, espaçamento entre linhas de 1,5, em folhas com margem de 2,5 centímetros à esquerda e 2,0 centímetros acima, abaixo e à direita. Deixa-se uma linha em branco entre o texto de cada seção. O título e subtítulo deve estar em fonte Times New Roman tamanho 14, centralizado, em maiúsculas, negrito e espaçamento entre linhas de 1,5. O texto referente aos autores deve estar em fonte Times New Roman tamanho 10, centralizado, e com espaçamento simples, sendo que a primeira linha deve incluir o nome do autor, seguido do apelido em maiúsculas, acompanhado por uma numeração correspondente à ordem de importância de cada autor no texto. A segunda linha deve iniciar-se com a referência à numeração de cada autor e a sua afiliação institucional e correio eletrónico.

Palavras-chave: Estas devem permitir a correta identificação dos temas abordados na comunicação, num máximo de 5 palavras-chave, separadas por ponto e vírgula (;) e sem pontuação no final.

BIBLIOGRAFIA

Estilo APA

Livro

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da monografia (Edição). Local de publicação: Editora.

Exemplo:

Fox, S. I. (2008). Human psychology (10th ed.). Boston: McGraw-Hill Higher Education.

Artigos, capítulos, em livros

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da contribuição. In Nomes Apelido, Título da monografia, (Localização na monografia). Local de publicação: Editora.

Exemplo:

Mahoney, M. J. (1995). Continuing evolution of the cognitive sciences psychoterapies. In R. A. Neimeyer, & J. M. Mahoney (Eds), Constructivism in psychotherapy, (pp.39-68). Washington: American Psychological Association.

Artigos de revistas, jornais etc.

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título do artigo. Título da publicação, Volume (Número), Localização na publicação.

Exemplo

Baran, E., Correia, A., & Thompson, A. (2011). Transforming online teaching practice: Critical analysis of the literature on the roles and competencies of online teachers. Distance Education, 32(3), 421-439.

Teses, dissertações e outras provas acadêmicas

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da dissertação ou tese, Nome da instituição, Local

Exemplo

Almeida, D. F. A. (2012). Redes sociais e educação para os media, um retrato da imprensa portuguesa (Dissertação de mestrado não publicada). Universidade do Minho, Braga.

Comunicações em congresso

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título da comunicação. In Nomes Apelido, Título da conferência (Localização na publicação). Local de publicação: Editora.

Exemplo

Satto, F. Y., Ribeiro, M. B., & Duarte, W. F. (1999). Considerações sobre a vivência da sexualidade no período de gravidez. In P. F. Castro (Coord.), Anais do II Encontro sobre Psicologia Clínica (pp. 303-305). São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie.

E-books

Apelido, Nomes. (Ano de publicação). Título [Formato]. Disponibilidade e acesso.

Exemplo

Murphy, G., Kluver, H. (1999). An Historical Introduction to Modern Psychology. Consultado em <http://....> (acedido a...).

Artigos em documentos eletrônicos

Apelido, Nomes (Ano de publicação). Título do artigo. Título da publicação Volume (Número), Localização na publicação. Disponibilidade e acesso.

Exemplo:

Vovides, Y., Sanchez-Alonso, S., Mitropoulou, V., & Nickmans, G. (2008). The use of e-learning course management systems to support learning strategies and to improve self regulated learning. Educational Research Review 2(1), 64-74. Consultado em <http://....> (acedido a...).